Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра инженерных проблем экологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Ландшафтоведение»

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной и письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов раздела 1, второй вопрос из диапазона вопросов раздела 2 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня .

Форма билета

Министерство науки и высшего образования и РФ

НОВОСИБИРСКИЙ	Факультет летательных аппаратов
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	Кафедра инженерных проблем экологии
ТЕХНИЧЕСКИЙ	**Билет №.....**
УНИВЕРСИТЕТ	по дисциплине «Ландшафтоведение»

1) Вопрос (раздел 1)
2) Вопрос (раздел 2)

Утверждаю: зав. кафедрой ИПЭ _____ Н.В. Громов
(подпись, дата)

2. Критерии оценки

Ответ на билет экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 31 *до* 40 *баллов.*

Ответ на билет экзамена засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок при решении задачи. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 26 *до* 30 *баллов.*

Ответ на билет экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 20 *до* 25 *баллов.*

Ответ на билет экзамена считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Ландшафтоведение»:

Раздел 1

1. Роль геологии в формировании экологических знаний о Земле.
2. Строение Земли.
3. Вещественный состав Земли.
4. Строение земной коры.
5. Вещественный состав земной коры.
6. Геохимическая классификация химических элементов.
7. Что такое минерал? Приведите примеры.
8. Классификация минералов неорганического происхождения по кристаллохимическому признаку.
9. Горные породы. Их классификация.
10. Эндогенные процессы. Что такое магматизм?
11. Дифференциация магмы. Что она включает?
12. Интрузивный магматизм. Формы залегания интрузивных пород.
13. Энтрузивный магматизм. Интрузивные и эффузивные породы. Что общего между ними и в чем отличие?
14. Продукты извержения вулканов (твердые, жидкие, газообразные). Необходимые меры защиты от них.
15. Экзогенные процессы.
16. Осадочные горные породы. Их классификация.
17. Обломочные горные породы. Их применение в промышленности.

Раздел 2

18. Роль ландшафтоведения в формировании различного рода геосистем.
19. Классификация ландшафтов.
20. Типы ландшафтов.

21. Виды ландшафтов.
22. Функционирование ландшафтов.
23. Что такое продуктивность ландшафтов?
24. Что подразумевается под устойчивостью ландшафтов.
25. Обратимые изменения в ландшафте.
26. Необратимые изменения в ландшафте.
27. Воздействие человека на ландшафт.
28. Взаимосвязь ландшафтов
29. Этногенетические процессы. Их влияние на ландшафт